

## 長文

A group of students took part in a field activity that was organized to study how people survive in a natural environment, and they were asked to work together as a team.

At first, they were excited about the challenge, but they soon realized that it would require more effort than they had expected.

During the activity, they had to find food and build a simple shelter, which forced them to think carefully about how to use limited resources.

Some students tried to hunt small animals, while others gathered plants that could be used as food.

However, they did not always agree on what to do, because each person had a different idea about the best way to solve problems.

As a result, they sometimes argued with each other, which made it difficult to carry on their work efficiently.

In order to succeed, they decided to discuss their ideas and choose a plan that most of them could support.

By working together and making an effort to understand each other, they were able to get through the situation.

In the end, they learned that cooperation is essential when people face difficult conditions, and that success often depends on how well they work as a group.

## 問題

- ① What was the purpose of the field activity?
- ② What did the students have to do during the activity?
- ③ Why did the students sometimes argue?

④ 最も適切な選択肢を選びなさい。

What helped them succeed in the end according to the passage?

- a. Working alone
- b. Ignoring others
- c. Cooperation and discussion
- d. Avoiding effort

⑤ 次の文を日本語に訳しなさい。

By working together and making an effort to understand each other, they were able to get through the situation.

## 解答

- ① To study how people survive in a natural environment
- ② Find food and build a simple shelter
- ③ Because they had different ideas about the best way to solve problems ④ c
- ⑤ 協力し合い、お互いを理解しようと努力することで、彼らはその状況を乗り越えることができた

## 日本語訳

ある生徒のグループが、自然環境の中で人々がどのように生き延びるのかを調べるために企画された野外活動に参加し、チームとして協力して取り組むよう求められました。最初、彼らはその課題にわくわくしていましたが、それが自分たちの予想以上の努力を必要とすることにすぐ気づきました。

活動の間、彼らは食べ物を見つけたり、簡単な住居を作ったりしなければならず、そのことで限られた資源をどのように使うかについて慎重に考えざるを得ませんでした。ある生徒は小さな動物を捕まえようとし、別の生徒は食べ物として利用できる植物を集めました。

しかし、何をすべきかについて常に意見が一致したわけではありません。というのも、それぞれの人が問題を解決する最善の方法について異なる考えを持っていたからです。その結果、彼らは時に言い争いをし、それが効率よく作業を続けることを難しくしました。

成功するために、彼らは自分たちの考えを話し合い、多くのメンバーが賛成できる計画を選ぶことにしました。協力し合い、お互いを理解しようと努力することで、彼らはその状況を乗り越えることができました。

最終的に、彼らは困難な状況に直面したときには協力が不可欠であり、成功はどれだけうまくグループとして協力できるかに大きく左右されることを学びました。

## 単語

take part in ～ : ～に参加する      survive : 生き残る      as ～ : ～として  
expect : 予想する / 期待する      force : 強いる / 強制する      gather : 集める  
argue : 議論する / 言い争う      carry on : 続ける      succeed : 成功する  
get through : 乗り越える      essential : 必要不可欠な

## 文法ポイント

- A group of students took part in a field activity that was organized to study how people survive in a natural environment, and they were asked to work together as a team.

「ある生徒のグループは野外活動に参加した」 that で前の名詞 activity を説明「どんな活動か」といって、企画された (was organized) 活動 「調べるために(to study)」 「自然環境の中で人々がどのように生き延びるのかを」 and 「彼らはチームとして協力して取り組むよう求められました」

- more effort than they had expected (彼らが予想していた以上の努力)
- force 人 to V : 人に～することを強いる・強制する

they had to find food and build a simple shelter, which forced them to think carefully about how to use limited resources.

「そのことは彼らに慎重に考えることを強いた」

- In the end, they learned that cooperation is essential when people face difficult conditions, and that success often depends on how well they work as a group.

「they learned that cooperation is ～」

「and (they learned) that success often depends on ～」 (並列)