

## 長文

In many schools, students are encouraged to work in groups because they can learn from each other.

When students share their ideas, they often find better ways to solve problems.

For example, in one class, students were given a task that required them to design a simple product.

At first, some students tried to do everything by themselves, but they soon realized that it was difficult.

After they started working together, they began to exchange ideas and support each other.

One student suggested a new plan that everyone thought was interesting, and the group decided to use it.

As a result, they were able to complete the task successfully, and they learned the importance of cooperation.

This experience shows that working with others can be more effective than working alone.

## 問題

- ① Why are students encouraged to work in groups?
- ② What did the students realize at first?
- ③ What happened after they started working together?

④ 次の文の内容として正しいものを選びなさい。

What did the group do when one student suggested a new plan?

- a. The plan was not accepted
- b. Only one student liked the plan
- c. The group decided to use the plan
- d. The teacher rejected the plan

⑤ 次の文を日本語に訳しなさい。

This experience shows that working with others can be more effective than working alone.

## 解答

- ① Because they can learn from each other
- ② That it was difficult to do everything by themselves
- ③ They began to exchange ideas and support each other
- ④ c
- ⑤ この経験は、他の人と一緒に取り組むことが、一人で取り組むよりも効果的であることを示している

## 日本語訳

多くの学校では、生徒たちはグループで取り組むように勧められています。なぜなら、お互いから学ぶことができるからです。生徒たちが自分の考えを共有すると、問題を解決するためのより良い方法を見つけることがよくあります。

例えば、あるクラスでは、生徒たちに簡単な製品を設計するという課題が与えられました。最初は、何人かの生徒はすべてを一人でやろうとしましたが、すぐにそれが難しいと気づきました。

一緒に取り組み始めてからは、彼らは考えを出し合い、お互いに支え合うようになりました。ある生徒が新しい案を提案し、それを全員が興味深いと思ったため、そのグループはそれを採用することにしました。

その結果、彼らは課題を無事にやり遂げることができ、協力の大切さを学びました。この経験は、他の人と協力して取り組むことが、一人で取り組むよりも効果的であることを示しています。

## 単語

encourage : 促す / 奨励する      each other : お互いに      share : 共有する  
solve : 解決する      task : 課題      require : 必要とする      design : 設計する  
product : 製品      themselves : 自分たちで / 彼ら自身で      realize : 気づく  
exchange : 交換する      suggest : 提案する  
be able to ~ : ~することができる      complete : 完了する / やり遂げる  
successfully : うまく / 成功して      importance : 重要性  
cooperation : 協力      effective : 効果的な

## 文法ポイント

- For example, in one class, students were given a task that required them to design a simple product.

関係代名詞 (that) **前の名詞(人・物)を説明**

「生徒たちはある課題を与えられた」 「that = 前の名詞 a task を説明」

「どんな課題かという、簡単な製品を設計することを彼らに求める(課題)」

(require + 人 + to + V : 人に~するよう要求する)

- One student suggested a new plan that everyone thought was interesting, that節の中 = everyone thought **(that) it was interesting**

that (接続詞) は省略され、it (= a new plan) が関係代名詞 that に置き換えられている

「ある生徒が新しい案を提案した」 「that で a new plan の説明」 「どんな案かという、全ての人々がそれ(その案)は面白いと思った(案)」