

長文

A student named Mei started using a public library that had been built near her house, and she began to spend more time reading books.

Although she had not liked reading before, she became interested in stories that helped her imagine different worlds.

She found books that were written by various authors, and she learned how different styles could change the way a story was told.

When she talked with the librarian, she was given advice that helped her choose books that matched her interests.

Because of this experience, she started to think about how reading could improve her understanding of other people's ideas.

She also realized that reading regularly allowed her to learn new words and express herself more clearly.

However, she sometimes found it difficult to continue reading when she was busy with schoolwork.

If she made time for reading each day, she thought that she could enjoy it more and make better progress.

In the end, she decided to keep reading, which helped her develop a new habit that supported her learning.

問題

- ① Why did Mei start using the library?
- ② What changed her attitude toward reading?
- ③ What did she learn from talking with the librarian?
- ④ What is one benefit of reading regularly according to the passage?
 - a. It makes people tired
 - b. It helps people learn new words and express ideas clearly
 - c. It reduces study time
 - d. It makes reading more difficult
- ⑤ 次の文を日本語に訳しなさい。

She found books that were written by various authors, and she learned how different styles could change the way a story was told.

解答

① Because a public library was built near her house ② Stories that helped her imagine different worlds changed her attitude toward reading ③ How to choose books that matched her interests ④ b ⑤ 彼女はさまざまな作家によって書かれた本を見つけ、異なる文体が物語の伝え方をどのように変えるのかを学んだ

日本語訳

メイという名前のある生徒が、自宅の近くに建てられた公共図書館を利用し始め、本を読む時間をより多く取るようになった。以前は読書が好きではなかったが、さまざまな世界を想像させてくれる物語に興味を持つようになった。

彼女はさまざまな作家によって書かれた本を見つけ、異なる文体が物語の伝え方をどのように変えるのかを学んだ。司書と話したときには、自分の興味に合った本を選ぶのに役立つ助言をもらった。

この経験から、彼女は読書が他の人の考えを理解する力を高めることについて考えるようになった。また、定期的に読むことで新しい語彙を学び、よりはっきりと自分の考えを表現できるようになることにも気づいた。

しかし、学校の勉強で忙しいときには、読書が続けることが難しいと感じることもあった。毎日読む時間を作れば、より読書を楽しめるようになり、より良い上達ができるだろうと彼女は考えた。

最後に、彼女は読書が続けることを決意し、それが彼女の学びを支える新しい習慣を身につける助けとなった。

単語

various : さまざまな author : 作家 style : 文体 librarian : 司書
match : 合う / 一致する improve : 向上させる express : 表現する
regularly : 定期的に progress : 進歩 → make progress : 進歩する

文法ポイント

- library that had been built near her house
had + 過去分詞 = 過去完了「過去より前の出来事を表す」☆ここは過去完了受け身 (メイが訪れた過去よりもっと前の過去に建てられた)
- Although she had not liked reading before
(メイが興味を持つようになった過去より、もっと前の過去に好きじゃなかった) 「メイが読書を好きじゃなかったのは大過去、メイが興味を持つようになったのは過去、そして現在は不明」
- she learned how different styles could change the way a story was told.
「彼女は学んだ」「どのように異なる文体が方法を変えるか」「物語が伝えられる(方法)」
- If she made time for reading each day, she thought that she could enjoy it more and make better progress.
「毎日読む時間を作れば、より読書を楽しめるようになり、より良い上達ができるだろうと彼女は考えた」
仮定法: 「made / could」は過去を表すのではなく、現実とは違う想像を表している
「(もし作ったら、ではなく) 今は作れてないかもしれないが”作れば”という仮定」「楽しんだ、ではなく”楽しめるだろう”という想像」