

## 長文

In many schools, tests are used to measure students' ability, which helps teachers understand how well students have learned the material.

Although tests are useful in many ways, some people question whether they truly show a student's real skills.

For example, there are students who feel nervous during exams, even if they have prepared well for them.

Because of this, they may not perform as well as they usually do, which can lead to results that do not reflect their actual ability.

However, other students are good at taking tests, which means they can get high scores even when their understanding is limited.

This situation has caused some educators to suggest that schools should use different methods to evaluate students.

If teachers include projects and presentations, students will have more chances to show what they can do in different ways.

By using a variety of evaluation methods, schools can better understand how students learn and what skills they need to develop.

## 問題

- ① Why are tests used in schools?
- ② Why do some students not perform well on tests?
- ③ What problem is caused by students who are good at taking tests?
- ④ 最も適切な選択肢を選びなさい。

What can students do if teachers include projects and presentations?

- a. Students will have fewer opportunities
- b. Students cannot show their abilities
- c. Students can express their abilities in various ways
- d. Projects are not useful

- ⑤ 次の文を日本語に訳しなさい。

By using a variety of evaluation methods, schools can better understand how students learn and what skills they need to develop.

## 解答

- ① To measure students' ability
- ② Because they feel nervous during exams even if they have prepared well
- ③ They can get high scores even when their understanding is limited
- ④ c
- ⑤ さまざまな評価方法を用いることで、学校は生徒がどのように学び、どのような能力を伸ばす必要があるのかを、よりよく理解できるようになります

## 日本語訳

多くの学校では、テストは生徒の能力を測るために使われており、それによって教師は生徒がどれだけ学習内容を理解しているかを把握することができる。

テストは多くの点で役立つものではあるが、それが本当に生徒の実際の能力を示しているのか疑問を持つ人もいる。

例えば、十分に準備をしても、試験中に緊張してしまう生徒がいる。

そのため、普段の実力どおりに力を発揮できず、本来の能力を正しく反映しない結果になることがある。

一方で、テストを受けるのが得意な生徒もおり、その場合、理解が十分でなくても高得点を取ることができる。

このような状況から、一部の教育者は、学校は生徒を評価するために異なる方法を用いるべきだと提案している。

もし教師がプロジェクトや発表を取り入れれば、生徒はさまざまな方法で自分の力を示す機会をより多く得ることができるだろう。

さまざまな評価方法を用いることで、学校は生徒がどのように学び、どのような能力を伸ばす必要があるのかを、よりよく理解できるようになります。

## 単語

measure : 測る      ability : 能力      material : 教材 / 学習内容

in many ways : 多くの点で      question : 疑問を持つ / 疑問を投げかける

even if ~ : たとえ~でも      perform : 発揮する / 行う

lead to ~ : ~につながる      reflect : 反映する      even when ~ : ~のときでさえ

be limited : 限られた      educator : 教育者      evaluate : 評価する

variety : 種類 / さまざまなもの → variety of ~ / さまざまな~

## 文法ポイント

- tests are used to measure students' ability, which helps teachers understand how well students have learned the material.  
「which : 前の文全体を説明」 「そのことは先生が理解するのを助ける」  
「どのくらい生徒がその教材を学んできたかを」
- some people question whether they truly show a student's real skills  
「whether S V : ~かどうか」 (それが本当に生徒の実際の能力を示しているかどうか、疑問を持つ人もいる)  
☆ they = tests
- they may not perform as well as they usually do, which can lead to results that do not reflect their actual ability  
「as well as S V : ~ほど上手く(同じくらい上手く)」  
(彼らは普段ほど上手く力を発揮できないかもしれない)  
「which : 前の文全体を説明」 「そのことは結果につながることもある」  
「that : 前の名詞 results を説明」 「どんな結果かという、彼らの実際の能力を反映しない(結果)」

- This situation has caused some educators to suggest that schools should use different methods to evaluate students.

「cause 人 to do : 人に～させる / ～する結果となる」

- schools can better understand how students learn and what skills they need to develop

「schools can better understand how students learn / (schools can better understand) what skills they need to develop」

☆ understand の目的語が2つ並列

(学校は生徒がどのように学び、どのような能力を彼らが伸ばす必要があるのかを、よりよくに理解できるようになります)