

長文

There is a boy in my class who everyone calls "Genius Ken."

He is very good at science and math.

Last week, he explained a difficult problem to us.

He made it easier to understand.

He says that mistakes are not something to be afraid of.

They are chances to learn.

I _____ a lot from him.

He has made our class more interesting and active.

問題

- ① What do people call Ken?
- ② What did he do last week?
- ③ What does he think about mistakes?
- ④ 空欄に入る適切な単語は何か。

I _____ a lot from him. (私は彼から多くを学びました)

- ⑤ He has made our class more interesting and active. を日本語に訳しなさい。

解答

- ① Genius Ken ② He explained a difficult problem.
- ③ He thinks they are chances to learn. ④ have / learned
- ⑤ 彼はクラスをより面白く活発にしてくれました

日本語訳

私のクラスには「天才ケン」と呼ばれている男の子がいます。

彼は理科と数学がとても得意です。

先週、難しい問題を説明してくれました。

それを分かりやすくしてくれました。

彼は失敗は恐れるものではないと言います。

学ぶチャンスだと言います。

私は彼から多くを学びました。

彼はクラスをより面白く活発にしてくれました。

単語

call 呼ぶ genius 天才 be good at ~ ~が得意である

explained 説明した explainの過去形(説明する) something 何か

be afraid of ~ ~を恐れて/怖がって

they 彼ら / 彼女ら / それら

They are chances to learn. (それらは学ぶための機会です) chance 機会

文法ポイント

- make O C OをCにする

He made it easier to understand. 「彼はそれを分かりやすくしてくれました」(彼はそれを、理解するのに、よりわかりやすくした)

to不定詞 to understand

He has made our class more interesting and active. 「彼はクラスをより面白く活発にしてくれました」(彼は私たちのクラスをより面白く、活発にしました)

has made は現在完了 「過去から現在までのつながりを表す」

(過去から現在にかけて、クラスをより面白く、活発にした)

- Mistakes are not something to be afraid of.

to不定詞が something を説明している

something to be afraid of = 恐れるべきもの

「失敗は恐れるべきものではない」

- has made ~ / have learned ~

(現在完了) 「過去から現在までのつながりを表す」

I have learned a lot from him.

(彼と出会った過去から現在までで、多くを学んだ)

He has made our class more interesting and active.

(過去から現在にかけて、クラスをより面白く、活発にした)