

## 長文

When I entered junior high school, I felt very nervous because I did not know anyone in my class.

At first, I was quiet and did not talk much.

One day, a student talked to me and helped me join a group.

He called me a "good listener," and I was very happy to hear that.

Since then, I have made many friends in my class.

We often study together after school.

Now I enjoy school life more than before.

I have \_\_\_\_\_ small kindness can change our life.

## 問題

① Why was the writer nervous?

② What did the student do?

③ What did he call the writer?

④ 空欄に入る適切な単語は何か。

I have \_\_\_\_\_ small kindness can change our life. (小さな親切が私たちの人生を変えることがあると私は学びました)

⑤ Now I enjoy school life more than before. を日本語に訳しなさい。

## 解答

- ① The writer did not know anyone ② He helped the writer join a group.  
③ A good listener ④ learned / that  
⑤ 今では、以前よりも学校生活を楽しんでいます

## 日本語訳

私が中学校に入学したとき、クラスに知っている人が誰もいなかったのも、とても緊張していました。最初は、私は静かで、あまり話しませんでした。

ある日、ある生徒が私に話しかけてくれて、グループに入るのを手伝ってくれました。

彼は私のことを「聞き上手だ」と言ってくれて、それを聞いてとてもうれしかったです。

それ以来、私はクラスでたくさんの友達を作りました。

私たちは放課後によく一緒に勉強します。

今では、以前よりも学校生活を楽しんでいます。

小さな親切が私たちの人生を変えることがあると学びました。

## 単語

entered 入った enterの過去形(入る)

enter junior high school → 中学校に入学する

nervous 緊張した anyone 誰も(否定文・疑問文で使う)

listener 聞き手 often よく / しばしば kindness 親切

can できる / こともある(可能性)

## 文法ポイント

- when ~ ~のとき(接続詞)

When I entered junior high school, (私が中学校に入学したとき～)

- talk to ~ ~に話しかける talked to me(私に話しかけた)

- called A B AをBと呼ぶ

He called me a good listener (彼は私を聞き上手と呼んだ)

- to hear that to不定詞(感情の原因)

それを聞いて(=それを聞いてうれしかった理由)

I was very happy to hear that

(私はそれを聞いてとてもうれしかったです)

- have made / have learned

「現在完了」 「過去から現在までのつながりを表す」 have + 過去分詞

Since then, I have made many friends in my class.

(それ以来という過去から、現在にかけて友達を作ってきた)

I have learned that small kindness can change our life.

(ある過去から現在にかけて、学んできた)

- more than ~ ~より(比較級)

more than before (以前より)