

長文

Our science teacher brought a small machine to class yesterday.

It was used to measure the air in the classroom.

At first, it looked simple, but it gave us very interesting information.

When the windows _____ closed, the air became _____.

Then the teacher opened the windows, and after a few minutes, the numbers changed.

The classroom felt fresher, too.

The teacher said that clean air is just as important as clean water.

I had never thought about air in that way before.

問題

- ① What did the teacher bring to class?
- ② What happened when the windows were closed?
- ③ What changed after the windows were opened?
- ④ 空欄に入る適切な単語は何か。

When the windows _____ closed, the air became _____. 「窓が閉められていると、空気は(より)悪くなりました」

- ⑤ It was used to measure the air in the classroom. を日本語に訳しなさい。

解答

- ① A small machine ② The air became worse.
- ③ The numbers changed. ④ were / worse
- ⑤ それは教室の空気を測るために使われていました(使われました)

日本語訳

昨日、理科の先生は小さな機械を授業に持ってきました。

それは教室の空気を測るために使われていました。

最初は単純に見えましたが、とても興味深い情報を私たちに与えてくれました。

窓が閉められていると、空気は悪くなりました。

それから先生が窓を開け、数分後に数字が変わりました。

教室の空気もより新鮮に感じられました。

先生は、きれいな空気はきれいな水と同じくらい大切だと言いました。

私はそれまで、そんなふう to 空気について考えたことがありませんでした。

単語

brought 持ってきた bringの過去形(持ってくる) measure 測る

become ~ ~になる worse より悪い badの比較級

number 数字 felt 感じた feelの過去形(感じる)

fresher より新鮮な freshの比較級 clean きれいな/清潔な

in that way そんなふうに/そのように

文法ポイント

- be used / be closed (受け身) 使われる/閉められる・閉まっている
- as important as ~ 同じくらい重要・大切 (原級)

Clean air is just as important as clean water. (きれいな空気はきれいな水と同じくらい大切である)

「just as ~ as」(ちょうど同じくらい~)

- had never thought about ~ before

(これまで一度も~について考えたことがなかった)

