

長文

Today our homeroom teacher talked about peace and war. She showed us some old photos and newspaper articles. At first, the classroom was very quiet.

Then she ____ us ____ many children ____ their homes during the war.

Some students were looking at the photos carefully, and others were writing notes.

I felt sad, but I also thought that we must learn from history.

After class, my friend said, "We should think about what we can do for peace."

I agreed with her.

問題

① What did the teacher talk about today? ② What did she show the students?

③ What did the writer think?

④ 空欄に入る適切な単語は何か。

Then she ____ us ____ many children ____ their homes during the war. (それから先生は、多くの子どもたちが戦争の間に家を失ったのだと話してくれました)

⑤ We should think about what we can do for peace. を日本語に訳しなさい。

解答

- ① Peace and war ② Old photos and newspaper articles
- ③ The writer thought that we must learn from history.
- ④ told / that / lost ⑤ 私たちは平和のために何をできるか考えるべきだ

日本語訳

今日、ホームルームの先生は平和と戦争について話しました。先生は私たちに古い写真

や新聞記事を見せました。最初、教室はとても静かでした。

それから先生は、多くの子どもたちが戦争の間に家を失ったのだと話してくれました。

写真を注意深く見ている生徒もいれば、メモを書いている生徒もいました。

私は悲しく感じましたが、同時に私たちは歴史から学ばなければならないとも思いました。

授業のあと、友だちが「平和のために私たちが何をできるか考えるべきだ」と言いました。

私は彼女に賛成しました。

単語

peace 平和 war 戦争 showed 見せた showの過去形 (見せる)

article 記事 lost 失った / なくした loseの過去形 (失う / なくす)

during ~ ~の間 write notes メモを取る

felt 感じた feelの過去形 (感じた) thought 思った thinkの過去形 (思う)

also ~もまた history 歴史

agree with ~ ~に賛成する 「I agreed with her.」(私は彼女に賛成した)

文法ポイント

- talked about ~ ~について話す
- show + 人 + もの 人にもものを見せる

She showed us some old photos and newspaper articles. (彼女は私た

ちにいくつか古い写真や新聞記事を見せました)

- must learn must = ~しなければならない
- should think should = ~すべき

- what + 主語 + 動詞 「こと、もの」

what we can do 「私たちに(することが)できること」