

## 長文

Our English teacher asked us to give short speeches in class this week.

At first, I was nervous because I do not like speaking in front of many people.

I \_\_\_\_ music as my topic \_\_\_\_ it is my favorite hobby. I practiced my speech every night.

When I stood in front of the class, my hands were shaking a little.

But I remembered my teacher's advice that I should speak slowly and smile.

After the speech, my classmates clapped for me.

I was very glad, and now I want to try again.

## 問題

① What did the English teacher ask the students to do?

② Why did the writer choose music? ③ What advice did the teacher give?

④ 空欄に入る適切な単語は何か。

I \_\_\_\_ music as my topic \_\_\_\_ it is my favorite hobby. (私は音楽を題に選びました。なぜなら、

それが私の一番好きな趣味だからです)

⑤ But I remembered my teacher's advice that I should speak slowly and smile. を日本語に

訳しなさい。

## 解答

- ① To give short speeches in class
- ② Because it is the writer's favorite hobby ③ To speak slowly and smile
- ④ chose / because
- ⑤ でも、私は先生の「ゆっくり話して、笑顔を見せるべきだ」という助言を思い出しました

## 日本語訳

今週、英語の先生は私たちに授業で短いスピーチをするように言いました。

最初、私は大勢の人の前で話すのが好きではないので緊張していました。

私は音楽を題に選びました。なぜなら、それが私の一番好きな趣味だからです。

私は毎晩スピーチの練習をしました。

教室の前に立ったとき、手が少し震えていました。

でも、先生の「ゆっくり話して、笑顔を見せるべきだ」という助言を思い出しました。

スピーチのあと、クラスメートが拍手をしてくれました。

私はとてもうれしくて、またやってみたいと思っています。

## 単語

speech スピーチ nervous 緊張した in front of ～ ～の前で

chose 選んだ chooseの過去形 (選ぶ) as ～ ～として as my topic (お題として)

topic 話題 stood 立った standの過去形 (立つ) advice 助言

should ～ ～すべき clapped 拍手をした clapの過去形 (拍手をする)

be glad うれしい

## 文法ポイント

- asked 人 to ～ 人に～するよう頼む、求める

Our English teacher asked us to give short speeches (英語の先生は私たちに

短いスピーチをするように言いました)

- remember that ～ ～を覚えている / 思い出す

I remembered my teacher's advice that I should speak slowly and smile. (私

は先生の「ゆっくり話して、笑顔を見せるべきだ」という助言を思い出しました)

advice that ～ ～という助言(内容)

